



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Calificari, competente si programe de formare in servicii

Mariana Mocanu

POSDRU 57748 INSEED - Program strategic pentru promovarea inovării în servicii prin educație deschisă, continuă



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Rezultatele învățării

- setul de cunoștințe, abilități și competențe pe care o persoană le-a dobândit și este capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare pe un anumit ciclu de școlarizare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
ANPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



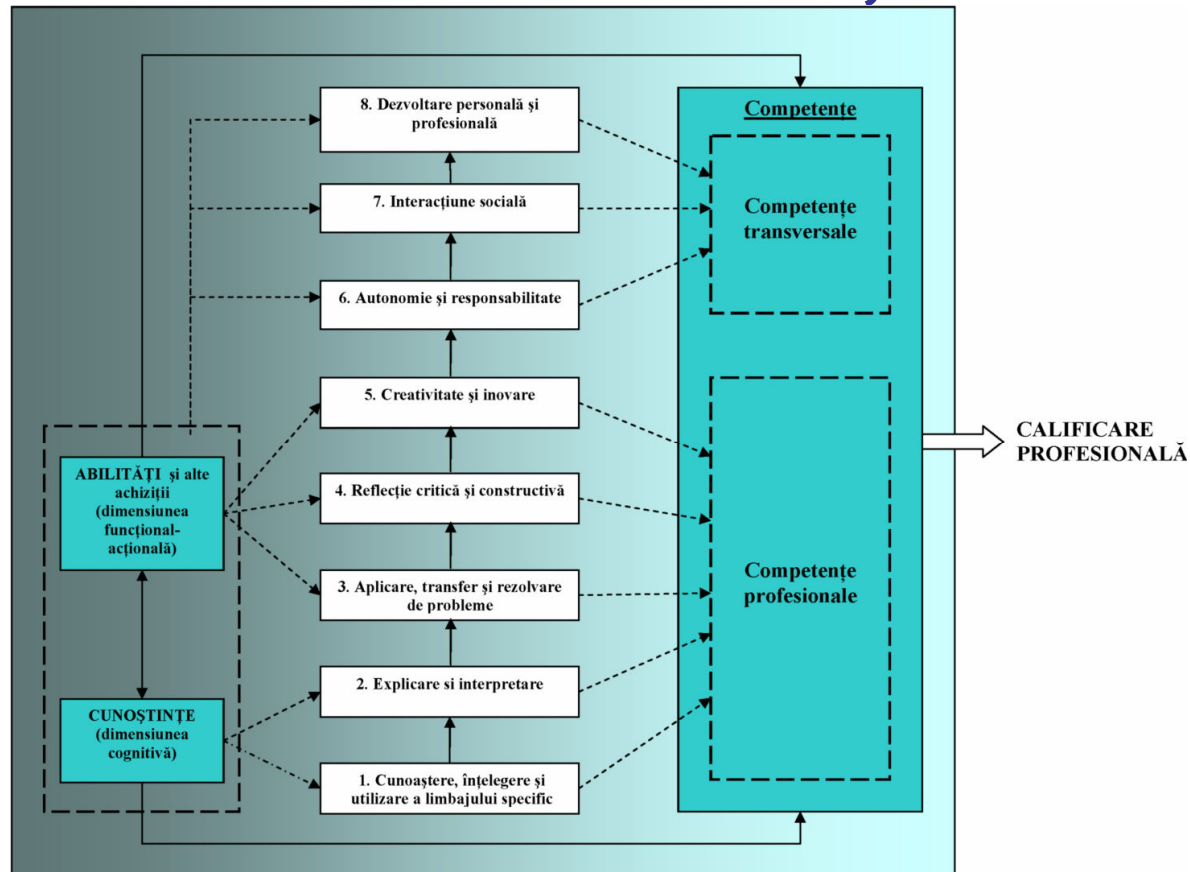
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Rezultatele învățării



POSDRU 57748 INSEED - Program strategic pentru promovarea inovării în servicii prin educație deschisă, continuă



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
MPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Calificarea

- setul de cunoștințe, abilități și competențe pe care o persoană le-a dobândit și este capabilă să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare pe un anumit ciclu de școlarizare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Cunoștințele

- rezultatul asimilării, prin învățare, a unor informații;
- un ansamblu de fapte, principii, teorii și practici vizând un anumit domeniu de muncă sau de studiu.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Abilitatea

- capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Competența

- capacitatea dovedită de a ***selecta***, ***combina*** și ***utiliza*** adecvat **cunoștințe**, **abilități** și **alte achiziții** (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală, în condiții de eficacitate și eficiență



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Categoriile de competențe

a) competențe profesionale

– capacități dovedite de a ***selecta, combina și utiliza*** adecvat ***cunoștințe, abilități și alte achiziții*** (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență

- ***Competențe profesionale generale***, care se dezvoltă în cadrul mai larg al unui domeniu de studii;
- ***Competențe profesionale specifice***, care se dezvoltă în cadrul mai restrâns al unui program de studii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICĂ
din București

Categorii de competențe

a) competențe transversale

- capacități care transcend un anumit domeniu/program de studii, având o natură transdisciplinară



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Ocupatie / Profesie

Ocupația

- **calificarea exercitată efectiv la locul de muncă;**

Profesia

- **calificarea obținută prin studii.**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
MPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR – CNCIS

- instrument unic care stabilește structura calificărilor și asigură recunoașterea națională, precum și compatibilitatea și comparabilitatea internațională a calificărilor dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior;
- facilitează recunoașterea, măsurarea și relaționarea tuturor rezultatelor învățării dobândite în cadrul sistemului de învățământ superior;
- asigură coerența calificărilor și a titlurilor certificate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior – RNCIS

- instrumentul de identificare, înregistrare, consultare permanentă și actualizare a calificărilor, respectiv a diplomelor și certificatelor emise de către instituțiile de învățământ superior.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Elementele CNCIS

- Matricea CNCIS
- Grila 1
- Grila 2

POSDRU 57748 INSEED - Program strategic pentru promovarea inovării în servicii prin educație deschisă, continuă



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Matricea CNCIS

- integrează, pe niveluri de calificare și în funcție de descriptorii generici, competențele profesionale și competențele transversale detaliate prin descriptorii de nivel.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
ANPOSDRUFondul Social European
POS DRU
2007 - 2013Instrumente Structurale
2007 - 2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU

Universitatea
POLITEHNICA
din BucurestiMatricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior
(tipuri de rezultate ale învățării, niveluri de calificare, descriptori)

| | | LICENȚĂ | | MASTERAT | | DOCTORAT | |
|-------------------------|--|---|---|--|--|----------|--|
| Competențe transversale | Competențe de dezvoltare personală și profesională | 8. Dezvoltare personală și profesională | Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională | Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale | Dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării | | |
| | Competențe de rol | 7. Interacțiune socială | Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate | Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții | Asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor instituții | | |
| | 6. Autonomie și responsabilitate | Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată | Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională | Inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe | | | |
| Competențe profesionale | Abilități (dimensiunea funcțional – acțională) | 5. Creativitate și inovare | Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu | Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative | Conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare | | |
| | | 4. Reflecție critică și constructivă | Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii | Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive | Evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului | | |
| | Cunoștințe (dimensiunea cognitivă) | 3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme | Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată | Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi | Selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe | | |
| | | 2. Explicare și interpretare | Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului | Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului | Utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului | | |
| | | 1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific | Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională | Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite | Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe | | |
| Rezultatele învățării | Descriptori generici | Descriptori de nivel | | | | | |

POSDRU 57748 INSEED - Program strategic pentru promovarea inovării în servicii prin educație deschisă, continuă



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Descriptorii generici

- sunt compatibili cu descriptorii Cadrului European al Calificărilor (EQF/CEC) pentru nivelurile de calificare *licență, masterat și doctorat*;
- în funcție de aceștia sunt examinate și descrise atât competențele profesionale (descriptorii generici 1, 2, 3, 4 și 5), cât și competențele transversale (descriptorii generici 6, 7 și 8).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Descriptorii de nivel

- explicitează descriptorii generici, pentru fiecare rezultat al învățării, pentru fiecare tip de competență și pentru fiecare nivel de calificare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Grila 1

- reprezintă un instrument de analiză, descriere și evaluare a unei calificări obținute prin nivelul de licență, de masterat sau de doctorat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Ănexa 1

Domeniul fundamental

Domeniul de Studii

Programul de Studii

Grila 1 – Descrierea domeniului programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

| Denumirea calificării Nivelul calificării | Ocupații posibile: | | | | | |
|--|--------------------------|------|------|------|------|------|
| | Competențe profesionale* | | | | | |
| Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale** | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| CUNOȘTINTE | | | | | | |
| 1. | C1.1 | C2.1 | C3.1 | C4.1 | C5.1 | C6.1 |
| 2. | C1.2 | C2.2 | C3.2 | C4.2 | C5.2 | C6.2 |
| ABILITĂȚI | | | | | | |
| 3. | C1.3 | C2.3 | C3.4 | C4.3 | C5.3 | C6.3 |
| 4. | C1.4 | C2.4 | C3.5 | C4.4 | C5.4 | C6.4 |
| 5. | C1.5 | C2.5 | C4.5 | C4.5 | C5.5 | C6.5 |
| Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: | | | | | | |

| Descriptori de nivel ai competențelor transversale** | Competențe transversale | Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței |
|--|-------------------------|--|
| 6. | CT1 | |
| 7. | CT2 | |
| 8. | CT3 | |

* Se va elucida maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în Adresa Grupului Național al Calificărilor din învățământul superior (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Master/Doctorat)

POSDRU 57748 INSEED - Program strategic pentru promovarea inovării în servicii prin educație deschisă, continuă



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
ANPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Anexa 1 bis

Universitatea Facultatea
Domeniul fundamental Domeniul de Studii
Grila 1 – Elemente specifice de descriere a domeniului/programului de studii *

Programul de Studii.....

| Denumirea calificării Nivelul calificării | Ocupații posibile: | |
|--|-----------------------------|------|
| Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale** | Competențe profesionale* C7 | C8 |
| | CUNOȘTINȚE | |
| 1. | C7.1 | C8.1 |
| 2. | C7.2 | C8.2 |
| ABILITĂȚI | | |
| 3. | C7.3 | C8.3 |
| 4. | C7.4 | C8.4 |
| 5. | C7.5 | C8.5 |
| Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: | | |

| Descriptori de nivel ai competențelor transversale** | Competențe transversale | Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței |
|--|-------------------------|--|
| 6. | CT1 | |
| 7. | CT2 | |
| 8. | CT3 | |

POSDRU 57748 INSEED - Program strategic pentru promovarea inovării în servicii prin educație deschisă, continuă

* Se vor menționa maximum trei competențe

** Se înscriu în grilă descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior* (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

Anexa 1.b

Domeniul fundamental.....

Programul de Studii.....

Tipul de master

Grila IM – Descrierea programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|------|------|------|------|----|
| Denumirea calificării: Nivelul calificării: MASTERAT | Ocupații posibile: | | | | | | |
| | Precondiții de acces: | | | | | | |
| Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale** | Competențe profesionale* | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| | CUNOȘTINȚE | | | | | | |
| 1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite | C1.1 | C2.1 | C3.1 | C4.1 | C5.1 | C6.1 | |
| 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului | C1.2 | C2.2 | C3.2 | C4.2 | C5.2 | C6.2 | |
| ABILITĂȚI | | | | | | | |
| 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi | C1.3 | C2.3 | C3.3 | C4.3 | C5.3 | C6.3 | |
| 4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive | C1.4 | C2.4 | C3.4 | C4.4 | C5.4 | C6.4 | |
| 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative | C1.5 | C2.5 | C3.5 | C4.5 | C5.5 | C6.5 | |
| Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței: | | | | | | | |

| Descriptori de nivel ai competențelor transversale** | Competențe transversale | Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței |
|---|-------------------------|--|
| 6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională | CT1 | |
| 7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții | CT2 | |
| 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale | CT3 | |

* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

** Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezentați în *Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Figura 3)* în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Grila 2

- reprezintă suportul pentru identificarea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate.

Anexa 2

Universitatea:..... Facultatea:..... Calificarea: Nivelul de studii:

Domeniul fundamental Domeniul de studii..... Programul de studii.....

Grila 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

| Competențe profesionale | Competențe explicitate prin descriptori de nivel | Arii de conținut | Discipline de studiu | Credite | |
|-------------------------|--|------------------|----------------------|----------------|---------------|
| | | | | Pe disciplină* | Pe competență |
| C1 | | | D1 | | |
| | | | D2 | | |
| | | | ... | | |
| C2 | | | D1 | | |
| | | | D2 | | |
| | | | ... | | |
| C3 | | | D1 | | |
| | | | D2 | | |
| | | | ... | | |
| C4 | | | D1 | | |
| | | | D2 | | |
| | | | ... | | |
| C5 | | | D1 | | |
| | | | D2 | | |
| | | | ... | | |
| | | | D1 | | |
| | | | D2 | | |
| | | | ... | | |

| Competențe transversale | Discipline de studiu | Credite | |
|-------------------------|----------------------|---------------|---------------|
| | | Pe disciplină | Pe competență |
| CT1 | D1 | | |
| | D2 | | |
| | ... | | |
| CT2 | D1 | | |
| | D2 | | |
| | ... | | |
| CT3 | D1 | | |
| | D2 | | |
| | ... | | |

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Descrierea calificărilor din învățământul superior

Etapa I – Descrierea domeniului/programelor de studii prin competențe profesionale și competențe transversale (Grila 1);

Etapa a II-a – Identificarea, pentru fiecare program de studii, a corelațiilor dintre competențe și arii de conținut, discipline de studii și creditele alocate disciplinelor (Grila 2);

Etapa a III-a – Elaborarea planului de învățământ al programului de studii, în concordanță cu competențele care definesc calificarea;

Etapa a IV-a – Elaborarea fișelor disciplinelor, în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI
SOCIALE
AIPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU
2007 - 2013



Instrumente Structurale
2007 - 2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Universitatea
POLITEHNICA
din Bucuresti

Validarea și înregistrarea unei noi calificări universitare în RNCIS

Etapa I – Elaborarea și depunerea dosarului de aplicație, în vederea validării unei calificări;

Etapa a II-a – Evaluarea și validarea calificării;

Etapa a III-a – Formularea recomandării de înaintare a cererii de autorizare a funcționării provizorii (pentru programele de licență) sau de acreditare (pentru programele de masterat și doctorat);

Etapa a IV-a – Înscrierea în RNCIS și diseminarea informației.